

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	GERM 201 Alman dili 3 UK/6ECTS/	
	Departament	Dillər və ədəbiyyatlar	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2025/2026-cı tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Mirzəyeva Şəlalə Şahin qızı	
	E-mail:	shalala.mirzayeva@khazar.org	
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Məsləhət saatları	İmtahan qabağı 1 saat	
Prerekvizitlər	https://www.hueber.de/menschen/lernen/download?kategorie=audio&kategorie_1=audio&band=a11&band_1=b11		
Tədris dili	Alman dili		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Seçmə		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1. Menschen A1, Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2021. 2. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache, Übungsgrammatik mit Audio-CD, A1-B1 Üben, Hören, Sprechen, Cornelsen Verlag, 2013 3. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, A1/ A2, Schubert Verlag, 2010 4. Schritte 1,2. Kurs- und Arbeitsbuch, +CD zum Arbeitsbuch, Max Hueber Verlag, 2019.		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Praktiki məsələnin təhlili	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı		30
	Fəallıq		5
	Davamiyyət		5
	Quiz (I)		5
	Quiz (II)		5
	Quiz (III)		10
	Final imtahanı		40
	Yekun		100
Kursun təsviri	Alman dili II kursdan (I semestrdən) etibarən 90 saat tədris olunur.Xarici dil müəllimliyi və Beynəlxalq münasibətlər ixtisası üzrə bakalavr hazırlığını təmin edən təhsil proqramı strukturuna əsasən semestrlər üzrə verilən auditoriya saatlarının miqdarı, semestr ərzində qarşıya qoyulan məqsəd və iş növləri arasında vaxt bölgüsü qeyd olunur. Tədris materialının həcmi, iş metodları və üsulları göstərilir.Kurs imtahanla başa vurulur. Dərslər praktik məşğələ şəklində aparılır.		
Kursun məqsədləri	Alman dili praktik dil olaraq, fakültələrdə qeyri-ixtisas fənni kimi tədris olunur.Kursda əsas məqsəd alman dilini bilməyən tələbələrə onun səs və hərflər sistemini, qrammatikasını, fərqli situasiyalarda danışmaq üçün lazımi leksikası öyrənməyə yönəlmişdir. Praktiki vərdiş və bacarıqlar sahəsində tələbələr normala yaxın olan sürətli alman nitqini başa düşməli, məişət və bədii mövzularda fikirlərini ifadə etmək, monoloji şəkildə düzgün və ardıcılıqla fikirlərini çatdırmağı bacarmalı, düzgün, ifadəli və ucadan oxuma vərdişlərinə yiyələnəli, yazılı şəkildə fikrini düzgün ifadə etmək bacarıqlarını (orfoqrafik və qrammatik normalara uyğun) inkişaf etdirməlidirlər. Praktiki məşğələlərdə tələbələrin vərdiş və bacarıqlarını inkişaf etdirmək vacibdir, xüsusilə də: a) lüğət ehtiyatını artırmaq; b) mətn və tərcümə, şifahi nitqi başa düşmək		

	üçün dilin qrammatik qanunauyğunluqlarına alışmaq; c) izahlı oxu; d) eşidib-anlama bacarığına yiyələnmək; e) tələffüzün təkmilləşdirilməsi, yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək bacarığı: bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir.				
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursun sonunda tələbələr: 1.Alman ədəbi dilinə dair zəruri biliklərə yiyələnəcək. 2.Öyrənmənin nəticəsində tədris planında verilən mövzulara aid tələbələrin oxu, yazı, dinləyib-anlama və danışma vərdişləri inkişaf edəcək. 3.Tələbələr tədris olunan dildə ünsiyyətə girmə bacarıqlarını da nümayiş etdirə biləcəklər • Sərbəst ünsiyyətə girməyi bacarmaq • Səlis tələffüzə malik olmaq • Alman dilində düzgün tələffüz vərdişlərinə yiyələnmək. • Sərbəst oxumağı bacarmaq • Nitq zamanı cümlələri düzgün tələffüz etmək • Sadə və mürəkkəb cümlələri eşidib anlamaq • Səlis nitqə malik olmaq • Yazını leksik və qrammatik cəhətdən düzgün tərtib etmək (bura qısa məqalələrin yazılışı, həmçinin qısa məktub və inşalar daxildir).				
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Fəallıq Dərs prosesində tələbənin fəallığı, dərsə hazırlıqlı gəlməyi, verilən materialları mənimsəməyi nəzərdə tutulur. (yazılı keçirilə bilər) Davamiyyət Tələbənin dərstdə gündəlik iştirakı nəzərdə tutulur. Prezentasiya/ Quiz Qrammatik mövzular üzrə hazırlanmış yazı işi və ya sərbəst seçilmiş mövzu üzrə tələbənin fərdi olaraq slaydlarla təqdimatı nəzərdə tutulur. Quiz (I) - qrammatik qayda əsasında yazılı açıq tapşırıq (və ya ev oxusu materialının təhlili-kıçık həcmli povestlər) Quiz (II) - qrammatik qayda əsasında yazılı açıq tapşırıq (şəklin slaydlarla təsviri) Quiz (III) -qeyri-rəsmi məktubun yazılması (bölmənin mətnlərinə uyğun video rolidlərin hazırlanması. Kіçik qruplarda) Final imtahanı Semestr ərzində keçirilən mövzular üzrə açıq sual formasında hazırlanmışsualların cavablandırılması nəzərdə tutulur.				
CƏDVƏL					
N	Datum/Tag	Thema	St	Aktivitäten	H/A
1		Lektion 1. Begrüßung, Befinden fragen: Hallo! Ich bin Nicole.. Hören/Sprechen: sich begrüßen/verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen. Grammatik: Verbkonjugation Singular, W-Fragen	4 2	Arbeit an den Übungen Rückblick	Selbständige Arbeit

2.		Lektion 2. Angaben zur Person, Berufe: Ich bin Journalistin.. Sprechen: über den Beruf und Persönliches sprechen. Lesen: Visitenkarten, Internet-Profil. Schreiben: einen Steckbrief/ kurzen Text über sich schreiben. Grammatik: Verbkonjugation Singular und Plural, Negation mit nicht, Wortbildung -in	4 2	Arbeit an den Übungen	Selbständige Arbeit
3.		Lektion 3. Familie: Das ist meine Mutter.. Hören/Lesen: Drehbuchausschnitt. Sprechen: über die Familie und Sprachkenntnisse sprechen. Grammatik: Ja/Nein-Fragen, Possessivartikel mein/dein Verben mit Vokalwechsel.	4 2	Arbeit an den Übungen Rückblick	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
4.		Lektion 4. Einkaufen, Möbel: Der Tisch ist schön! Hören: Beratungsgespräche/Hilfe anbieten. Sprechen: nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten. Grammatik: definiter Artikel- der/das/die Personalpronomen- er/sie/es.	4 2	Arbeit an den Übungen Schriftliche Arbeit	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
5.		Lektion 5. Gegenstände, Produkte, Was ist das?- Das ist ein F. Sprechen: nach Wörter fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken. Lesen: Produktinformationen.	4 2	Arbeit an den Übungen ein Formular ausfüllen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

		Schreiben: ein Formular ausfüllen. Grammatik: indefiniter Artikel –ein/ein/eine. Negativartikel-kein/kein/keine.			
6.		Lektion 6. Büro& Technik: Ich brauche kein Büro.. Hören: Telefongespräche. Sprechen: Telefonstrategien. Lesen: E-Mail und SMS. Grammatik: Singular-Plural, Akkusativ	4 2	Arbeit an den Übungen Formeller Brief schreiben	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
7.		Lektion 7. Freizeit, Komplimente: Du kannst wirklich toll... Hören: Aussagen zu Freizeitaktivitäten. Sprechen: Komplimente machen; über Hobbys/Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten; sich bedanken. Grammatik: Modalverb können, Satzklammer	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
8.		Zwischenprüfung (araliq imtahani) Lektion 8. Freizeit, Verabredungen: Kein Problem. Ich habe Zeit! Sprechen: sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren. Lesen: SMS, Chat. Schreiben: Einladung/Absage. Grammatik: Verbposition im Satz, temporale Präpositionen am, um.	4 2	Arbeit an den Übungen Eine E-Mail schreiben	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
9.		Lektion 9. Essen, Einladung zu Hause: Ich möchte was essen, Onkel Harry.. Hören: Gespräch über Vorlieben beim Essen.	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch

		<i>Sprechen:</i> über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen. <i>Lesen:</i> Comic			
10.		Lektion 10. Reisen, Verkehrsmittel: Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. <i>Hören:</i> Durchsagen <i>Sprechen:</i> sich informieren; ein Telefonat beenden	4 2	Arbeit an den Übungen Wissenswertes	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
11.		<i>Wortfelder:</i> Verkehrsmittel, Reisen. <i>Grammatik:</i> trennbare und untrennbare Verben.	4 2	Arbeit an den Übungen Lernwortschatz	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
12.		Lektion 11. Tagesablauf, Vergangenes: Was hast du heute gemacht? <i>Sprechen:</i> über Vergangenes sprechen. <i>Lesen:</i> Terminkalender, E-Mail. <i>Schreiben:</i> einen Tagesablauf beschreiben	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
13.		<i>Wortfelder:</i> Alltagsaktivitäten. <i>Grammatik:</i> Perfekt mit haben, temporale Präpositionen von ... bis, ab ..	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
14.		Lektion 12. Feste, Vergangenes: Was ist denn hier passiert? <i>Hören:</i> Interviews. <i>Sprechen:</i> über Feste und Reisen sprechen. <i>Lesen:</i> Informationstexte.	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
15.		<i>Wortfelder:</i> Jahreszeiten, Monate. <i>Grammatik:</i> Perfekt mit sein, temporale Präposition im.	4 2	Arbeit an den Übungen	Entsprechende Übungen aus dem Arbeitsbuch
		Final			